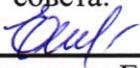


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Алексеевского муниципального района
МБОУ Алексеевская СШ

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
совета:



/Емельянова Е.В./
Протокол №1
от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Пригода С.В.
Приказ № 199
от «31» августа 2024г.

**Программа коррекционно-развивающих занятий
социального педагога с обучающимся 7А класса
(АООП ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР)**

ст. Алексеевская, 2024г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена для обучающегося 7 класса и является частью системы учебно – воспитательной работы школы. Составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания детей с НОДА и ЗПР. Она ориентирована на успешную интеграцию каждого ребёнка в обществе сверстников.

Главная цель: изучения предмета в старших классах - подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи изучения курса:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

Специальная задача: коррекция и речи и мышления школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристики учебного курса.

Специфика обучения заключается в том, что обучающийся с ЗПР не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. В связи с этим, программа коррекционно-развивающих занятий составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащегося, уровня его знаний и умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты.

Личностные:

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства	Начальные представления о символах государства, области, города, района, школы. Уважительное отношение к государственной символике.

	гордости за свою Родину	Начальные представления о героических страницах истории России
		Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение понимать, что можно и что нельзя (в быту, в еде, в приеме лекарств и т.п.)
		Умение рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться и т.д.).
		Умение ориентироваться в классе, школе (знать, где классный кабинет, учителя, столовая, расписание уроков и т.д.)
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Участие в повседневной жизни класса, мероприятиях класса и школы
4	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Элементарные знания правил коммуникации
		Способность обращаться за помощью
		Умение выразить свои намерения, пожелания, опасения, благодарность, сочувствие.
5	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально	Принятие и осознание социальной роли ученика
	значимых мотивов учебной деятельности	Знание правил поведения в школе, прав и обязанностей ученика
		Соблюдение правил внутришкольной жизни
		Ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания
		Положительное отношение к школе и обучению
		Проявление познавательной активности и заинтересованности на уроках
		Проявление старательности и добросовестности в учебе
6	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Почтительное отношение к родителям и близким, уважительное отношение к взрослым
7	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Посещение культурных центров (кино, театр, концерты, выставки, музеи, парки и т.п.)
		Опрятность в одежде и аккуратность в делах
		Участие в занятиях художественным творчеством

8	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Знание и соблюдение норм культурного поведения, Наличие культурных привычек
9	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Соблюдение режима дня, умение распределять время отдыха и учебных занятий
		Соблюдение санитарно-гигиенических правил ухода за собой
		Регулярные занятия физкультурой и спортом
		Элементарные знания основ здорового образа жизни
		Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
		Проявление бережного отношения к книгам
		Бережное отношение к школьному имуществу

Предметные:

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать	<ol style="list-style-type: none"> Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; Виды одежды, обуви и их назначение. Правила безопасной работы режущими инструментами. Правила мытья посуды и уборки помещения. Имя, отчество, фамилию членов семьи. Правила поведения при встрече и расставании. Виды жилых помещений в городе и селе и их различие. Почтовый адрес своего дома. Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе. Виды магазинов. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Правила поведения в магазине. Правила покупки товаров. 	<ol style="list-style-type: none"> Правила освещенности рабочего места. Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных). Виды блюд, не требующих тепловой обработки. Правила сервировки стола. Имя, отчество, фамилию членов семьи и родственников. Правила поведения за столом. Правила организации рабочего места школьника. Наиболее рациональный маршрут проезда до школы. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершать вечерний туалет в определенной последовательности. 2. Стричь ногти на руках, ногах. 3. Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте. 4. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. 5. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону. 6. Прочитать рецепт блюда. 7. Нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. 8. Соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами. 9. Следить за своей походкой, жестикуляцией. 10. Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять процедуры по уходу за лицом и телом. 2. Подготавливать одежду и обувь к хранению. 3. Подбирать крем и чистить кожаную обувь. 4. Выполнять правила поведения в семье. 5. Следить за своей осанкой принимать правильную позу в положении сидя и стоя. 6. Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу. 7. Соблюдать порядок на рабочем столе. 8. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу).
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым. 12. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. 13. Соблюдать правила дорожного движения. 14. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы. 10. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности. 11. Округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты. 12. Оплатить, проверить чек и сдачу. 13. Культурно вести себя с работниками торговли. 14. Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении. 15. Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах.

Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	<p>Личная гигиена: правила и приемы, значение. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Гигиена зрения: значение, правила ухода. Влияние курения и алкоголя на детский организм. Практические работы: Уход за кожей рук. Стирка носового платка. Организация рабочего места (установка настольной лампы).</p>	6

2	Одежда и обувь	Одежда и обувь: их виды и назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Практическая работа: Чистка обуви.	2
3	Питание	Значение питания в жизни человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Уход за посудой: правила и приемы. Практические работы: Чтение рецептов блюд. Соблюдение ТБ при использовании режущих предметов. Приготовление винегрета. Мытье посуды. Сервировка стола.	7
4	Семья	Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Практическая работа: Составление родового древа.	2
5	Культура поведения	Значение осанки для здоровья человека. Формы исправления осанки. Правила поведения за столом.	4
6	Жилище	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилье собственное и государственное. Виды квартир. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома. Практическая работа: Заполнение почтового конверта.	4
7	Транспорт	Виды транспортных средств. Дорога в школу. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Практические работы: Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знака «Пешеходный переход».	3
8	Торговля	Виды торговых предприятий. Их значение. Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины. Товары: виды, порядок приобретения, хранение и стоимость. Практическая работа: Пр. р. Приобретение товара.	6
Итого:			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

1 год (34 часа).

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата
Раздел 1. Личная гигиена – 6 часов.			
1	1	Вводный урок. ТБ в кабинете. Личная гигиена: правила и приемы, значение. Пр. р. Уход за кожей рук.	03.09.24
2	2	Диагностическая контрольная работа.	10.09.24
3	3	Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Пр. р. Стирка носового платка.	17.09.24
4	4	Гигиена зрения: значение, правила ухода. Пр. р. Организация рабочего места (установка настольной лампы).	24.09.24
5	5	Влияние курения и алкоголя на детский организм.	01.10.24
6	6	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена».	08.10.24
Раздел 2. Одежда и обувь –2 часа.			
7	1	Одежда и обувь: их виды и назначение.	15.10.24
8	2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Пр. р. Чистка обуви.	22.10.24
Раздел 3. Питание –7 часов.			
9	1	Значение питания в жизни человека. Пр. р. Чтение рецептов блюд.	05.11.24
10	2	Место приготовления пищи и его оборудование. Пр.р. Соблюдение ТБ при использовании режущих предметов.	12.11.24
11	3	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Пр.р. Приготовление винегрета.	19.11.24
12	4	Уход за посудой: правила и приемы. Пр.р. Мытье посуды.	26.11.24
13	5	Контрольная работа за I полугодие.	03.12.24
14	6	Сервировка стола. Пр.р.	10.12.24
15	7	Обобщающий урок по теме «Питание».	17.10.24
Раздел 4. Семья – 2 часа.			
16	1	Семья, родственные отношения в семье. Пр. р. Составление родового древа.	24.12.24
17	2	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	14.01.25
Раздел 5. Культура поведения –4 часа.			
18	1	Значение осанки для здоровья человека. Формы исправления осанки. Пр.р. Выполнение упражнений.	28.01.25
19	2	Обращения: формы, приемы. Сюжетная игра.	04.02.25
20	3	Правила поведения за столом.	11.02.25
21	4	Обобщающий урок по темам «Семья» и «Культура поведения».	18.02.25
Раздел 6. Жилище –4 часа.			
22	1	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилье собственное и государственное.	25.02.25
23	2	Виды квартир. Виды отопления в городе и селе.	04.03.25
24	3	Почтовый адрес дома. Пр.р. Заполнение почтового конверта.	11.03.25
25	4	Обобщающий урок по теме «Жилище».	18.03.25
Раздел 7. Транспорт –3 часа.			
26	1	Виды транспортных средств. Дорога в школу. Пр.р. Составление маршрута от дома до школы.	01.04.25
27	2	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Пр.р. Изготовление знака «Пешеходный переход».	08.04.25
28	3	Обобщающий урок по теме «Транспорт».	15.04.25
Раздел 8. Торговля –7 часов.			

29	1	Виды торговых предприятий. Их значение.	22.04.25
30	2	Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины.	29.04.25
31	4	Товары: виды, порядок приобретения, хранение и стоимость.	06.05.25
32	5	Контрольная работа за II полугодие.	13.05.25
33	6	Пр. р. Приобретение товара.	20.05.25
34	7	Обобщающий урок по теме «Торговля».	27.05.25